Утверждено приказом

****директора МБОУ ООШ № 9

от 01.10.2020 г. № 16

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Тюменцева

**Положение об ученическом самоуправлении**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №9 сельского поселения**

**«Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

.

## ****I. Общие положения**** 1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся. 1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением. 1.3. Деятельность ученического самоуправления направлена на: ­    достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня; ­    адаптацию учащихся к жизни в обществе; ­    воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. ****II. Основные цели и задачи**** 2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются: ­   - развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; ­   - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями; ­    -обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся; ­    -воспитание сознательного отношения к учебе; ­    -воспитание культурного и современного человека; ­   - развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел. 2.2. Для достижения своих целей  ученическое самоуправление решает следующие задачи: ­   - формирование качеств личности учащихся с помощью организации их  жизни и деятельности; ­    -оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. ­    -создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления; ­       -  развитие самостоятельного мышления и самосознания; ­        - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства; ­        -воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам. ****III. Организация деятельности**** 3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы. 3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3  ступенях школы создаются органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся: ­   - поддержание порядка и дисциплины; ­    -организация учебного процесса; ­   - организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

##  **I**V. Управление**** 4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах: ­    - взаимопомощь и доверие; ­   - стремление к развитию; ­   - равноправие всех учащихся; ­    -коллективность принятия решений; ­    -приоритетность прав и интересов учащихся; ­   - гуманность по отношению к каждой отдельной личности. 4.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из: ­    службы организации учебного процесса (староста, заместитель старосты, консультанты и т. д.); ­    службы организации воспитательного процесса (председатель совета дела, зам. председателя, постоянных и временных творческих групп). 4.3. Высшим органом ученического самоуправления является школьный парламент. Он избирается  на 1 год. Заседания парламента проводятся 2 раза в месяц. 4.3.1.Структура парламента: Президент – секретарь – министерство образования – министерство культуры – министерство труда, спорта и здорового образа жизни – министерство печати - министерство социальной политики.

**V. Права и обязанности**
5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.
5.2. Любой ученик школы имеет **право:**
­   - на уважение своей чести и достоинства, обращение  в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления.
­    -выражать и отстаивать личные интересы  и интересы своего класса.
­    -на участие  в управлении делами школы.
­    -открыто и корректно  выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании парламента.
­    -объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу школы, Кодексу чести учащихся школы.
5.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления **обязаны:**
­   -показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
­   - заботиться об авторитете своей школы;
­   -информировать классы о своей деятельности;
­    -выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления.

### Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления

**Директор**
Функции директора:
1. Утверждение приказов
2. Утверждение планов работы
3. Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий совместно с активом школы
4. Организация работы органов ученического самоуправления
5. Совместные заседания актива школы и администрации
6. Индивидуальные встречи-консультации с председателем самоуправления
7. Работа с кабинетом ученического самоуправления
8. Контроль работы ученического самоуправления
9. Поощрения

**Заместитель директора по УВР**
Функции зам.директора по УВР:
1. Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления
2. Организация работы школьного парламента.
3. Проведение организационных заседаний школьного парламента
4. Организация работы кабинета министров ученического самоуправления
5. Проведение организационных заседаний кабинета министров ученического самоуправления
6. Индивидуальная работа с представителями ученического самоуправления
7. Организация проведения ученической конференции “Выборы в органы ученического самоуправления”
8. Проведение совместных рейдов с министрами  ученического самоуправления
9. Проведение конкурсов
10. Проведение общешкольных дел
11.  Проведение Дня Самоуправления

**Место родителей в работе ученического самоуправления**
Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.
Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление и принимает участие:
\* В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
\* В коллективно-творческих делах;
\* В материально-техническом оснащении;
\* В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
\* В пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

**Циклограмма работы совета школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Ответственные | Классы |
| Выборы активов классов (совет школы), председателя совета школы, утверждение плана работы на год, распределение обязанностей | сентябрь-октябрь | классные руководители | 5-9 |
| Проверка чистоты кабинетов, смотр классных уголков, проверка внешнего вида учащихся | В течение года | Совет школы, старосты классов, классные руководители | 1-9 |
| Заседания совета школы | Каждый четверг | Зам. директора по УВР | 5-9 |
| Создание детской общественной организации | в течение года | Зам. директора по УВР., классные руководители | 1-9 |
| Работа совета школы по направлениям | в течение года | Зам. директора по УВР | 5-9 |
| Организация дежурств по школе | в течение года | классные руководители | 5-9 |
| Организация генеральных уборок школы | в течение года | Зам. директора по УВР классные руководители | 5-9 |
| Летняя трудовая практика | июнь, август | Зам. директора по УВР., классные руководители | 5-9 |

## . Результат - личность свободная, гуманная, духовно богатая, творчески и социально активная, толерантная и мобильная в условиях современности.