Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  протокол от 14.08.2023 № 7 | Согласовано  на заседании управляющего совета  протокол от 14.08.2023г. № 7 | «Утверждаю»  Директор МБОУ ООШ № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюменцева Ю.В.  Приказ от 15.08.2023г. № 61 |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Верхнебуреинский муниципальный район, Хабаровский край2023

Пояснительнаязаписка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 5-9 классовМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ ООШ № 9)составленнаоснованиинормативных документов:

1. ФедеральныйЗаконот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».
2. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021г.№286(сизменениямиидополнениями)(далее-ФГОС НОО-2021).
3. ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот06.10.2009№

373«Обутвержденииивведениивдействиефедеральногогосударственногообразовательногостандарта начальногообщегообразования».

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении в изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115» ;

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организациизанятий«Разговорыо важном»;

7. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», [(https://razgovor.edsoo.ru/)](https://razgovor.edsoo.ru/);

1. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотностиобучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября020г.№28«ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»
4. ПисьмоМинпросвещенияРоссииот05.07.2022№ТВ-1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций»(вместес«Информационно-методическимписьмомоборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»).
5. УставМуниципальногобюджетногообщеобразовательногоучрежденияосновной общеобразовательнойшколы№ 9сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
6. ПрограммаразвитияМБОУ ООШ № 9на2023-2026 годы;
7. Образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 9 на 2023-2028 г.г.
8. Программа воспитания МБОУООШ № 9.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС основного общего образования следуетпонимать образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,инаправленнуюнадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы начальногообщегообразования.

Целивнеурочнойдеятельности:

* Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* Созданиеусловийдлямногогранногоразвитияисоциализациикаждогообучающегосяв свободноеотучѐбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основныезадачивнеурочнойдеятельности:

* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии-с социумом;
* выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
* созданиеусловийдляреализации универсальныхучебныхдействий;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержательноенаполнениевнеурочнойдеятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

МБОУ ООШ № 9 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образованияпродолжается на уровне основного общего образования и добавляются новые курсы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  + занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся;
  + занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
  + занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  + занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
  + занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленныенаправлениявнеурочнойдеятельностиявляютсясодержательнымориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочнойдеятельностииоснованиемдляпостроениясоответствующихобразовательныхпрограмм.

Направленияивидывнеурочнойдеятельностинеявляютсяжесткопривязаннымидругк другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно .Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Планированиевнеурочнойдеятельности

Сцельюобеспеченияпреемственностисодержанияобразовательныхпрограммосновногообщегообразования и среднего общего образованияприформированииплана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая длявсехобучающихся:

* + - 1час в неделю– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры оважном» (понедельник, первый урок).
    - По 1 часу в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой, математической, естественно- научной, читательской грамотности);
    - По 1 часу в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотностиобучающихся;
    - По 1 часу в неделю в 6-9 классах–на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»). В 5 классе – «Человек и профессия»
    - По 1 часу на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации ,раскрытии и развитии способностей и талантов.
    - По 1 часу на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основноесодержаниезанятийвнеурочнойдеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочнойдеятельности | Основноесодержаниезанятий |
| информационно-просветительскиезанятияпатриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры оважном» | *Основнаяцель:*развитиеценностногоотношенияобучающихсяксвоейРодине–России,населяющимеелюдям,ее уникальнойистории, богатойприродеивеликойкультуре.  *Основнаязадача:*формированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника,необходимойемудля конструктивногои ответственногоповедениявобществе. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Цель:*развитиеспособностиобучающихсяприменятьприобретённыезнания,уменияинавыкидлярешениязадачвразличныхсферах жизнедеятельности,(обеспечениесвязиобучениясжизнью).  *Основнаязадача:*формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников:читательской,математической,естественно-научной,финансовой,направленнойнаразвитиекреативногомышленияиглобальных компетенций. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся. | *Основнаяцель:*развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни  *Основнаязадача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся. | *Основнаяцель:*интеллектуальноеиобщекультурноеразвитиеобучающихся,удовлетворениеихособых  познавательных,культурных,оздоровительныхпотребностейиинтересов.  *Основнаязадача:*формированиеценностногоотношенияобучающихсякзнаниям,какзалогуих собственногобудущего,и к культуревцелом,каккдуховномубогатству общества,сохраняющемунациональнуюсамобытность народовРоссии. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Основнаяцель:*удовлетворение интересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытиииразвитииспособностейиталантов.  *Основныезадачи:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. |
| Занятия познавательной,научной,исследовательской,просветительскойнаправленности | *Основная цель:* развитие творческого потенциалаличности обучающегосяпутемсовершенствованияегоисследовательскихспособностейвпроцессесаморазвития.  *Основнаязадача:*приобретениеобучающимсяопытасамостоятельногосоциальногодействия.  Взаимодействие обучающегося с социальнымисубъектамизапределамишколы,воткрытойобщественнойсреде*:* умениеструктурироватьматериалготовитьтексты собственных  докладов, объяснять,доказывать и защищать своиидеи,проекты. |

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

-экскурсии,

* Деятельностьученическихсообществ,
* Клубыпоинтересам,

-встречи,

* Профессиональныепробы,ролевыеигры,
* Реализацияпроектов,
* кружки.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**План внеурочной деятельности (недельный) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные среализациейособыхинтеллектуальныхисоциокультурныхпотребностей обучающихся | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Человек и профессия» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занятия,направленные наудовлетворениеинтересов и потребностейобучающихся в творческом и физическомразвитии, помощьвсамореализации,раскрытии и развитии способностейиталантов | Спортивная секция "ГТО" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Движение первых» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Знание» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |