



**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №9 сельского поселения
«Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края**

за 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025г)



Самообследование МБОУ ООШ №9 проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями, приказом управления образования от 03.02.2025г. № 57 «О проведении самообследования образовательных организаций за 2024 календарный год», приказом МБОУ ООШ № 9 от 25.02.2025г. № 56 « О проведении самообследования МБОУ ООШ № 9 за 2024 год»

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 9

ФИО руководителя: Тюменцева Юлия Викторовна

Тип учреждения: образовательное учреждение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть

МБОУ ООШ №9 сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района 01.10.2020 года, зарегистрирован 26.10.2020 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

1) 682086 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Софийск, ул. Советская, 1.

2) 682086 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Софийск, ул. Школьная, 3

Телефон: 8-914-218-38-61.

E-mail cosh9.tokareva@yandex.ru

Сайт: <https://sofiisk9.edu.27.ru>

Госпаблики: <https://vk.com/club217459937>, t.me/sosh9sofiysk

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 основана в 1990 г. (здание приспособленное). С 2016 г. является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. С 2020г. является основной общеобразовательной школой.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Хабаровского края: № Л035-01286-27/00237553 от 25.12.2020г., бессрочно.

МБОУ ООШ №9 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное общее, начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации Министерством образования и науки Хабаровского края: серия А007-01286-27/01143879 от 18.03.2021г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1.5. МБОУ ООШ №9 является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, владеет обособленным имуществом, закрепленным за Администрацией Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на основе безвозмездного пользования, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

2. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 сельского поселения «Поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Форма освоения образовательных программ: очное обучение

Уровни реализуемых образовательных программ:

- дошкольное общее образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Годовой календарный учебный график согласован решением управляющего совета от 18.07.2024 г.. протокол № 8, утверждён приказом директора школы № 74 от 18.07.2024 г..

Имеются учебные планы для 1-9-х классов; расписания уроков, факультативных, элективных и внеурочных занятий, кружков, утвержденные приказом директора ОУ от 18.07.2024 г. № 74.

Программа воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год принята решением педагогического совета от 29.08.2024г., протокол № 1

3. Оценка системы управления школы.

В МБОУ ООШ №9 создана система государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Управляющего совета, Педагогического совета, собрание трудового коллектива. Кроме того, совещание при директоре и педагогические совещания также являются органами государственно-общественного управления в школе. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте учреждения.

Вопросы, решением которых занимаются органы управления школой:

- текущие повседневные проблемы,
- педагогические совещания,
- анализ участия в различных мероприятиях,

Школа работает согласно Уставу, важные вопросы решает собрание трудового коллектива, разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка, заключены коллективные договоры.

На педагогическом совете обсуждаются и утверждаются планы работы, образовательные программы, отчеты.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 9 организуется в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- 1) образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Режим работы дошкольной группы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10-ти часовое

Структура: 1 группа с фактическим числом воспитанников - 20.

Из них:

1 разновозрастная группа (1.5 - 7 л)- 6 чел.

Группа кратковременного пребывания – нет

Компенсаторных – нет.

В рамках дополнительного образования проводятся кружки: «Мы творим волшебство» для детей 5-7 лет.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Рабочие программы и тематические планирования по предметам на 2024-2025 уч.год разрабатывались в конструкторе рабочих программ, которые спроектированы уже по новым ФООП и ФГОС 3 поколения, и соответствуют всем требованиям. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со

слабоуспевающими учащимися. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационной направленности: «Россия – мои горизонты». Занятия по формированию функциональной грамотности, Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Все учащиеся 5-9 класса принимают участие в проектной деятельности. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2024 году приняло участие 12 учащихся (100 %) 4-9 классов. Из них 10 призеров. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, государственная итоговая аттестация.

Содержание образования в МБОУ ООШ № 9 определяется рабочими общеобразовательными программами, которые в конструкторе рабочих программ, которые спроектированы уже по новым ФООП и ФГОС 3 поколения, и соответствуют всем требованиям.

Программный материал рассчитывается на 33-34 учебные недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе составляет до 45 минут, со 2-го по 9-й классы до 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составила 36 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный год начинается с 02 сентября и продолжается по 26 мая.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5 дней.

Реализуемые образовательные программы:

первая ступень - начальное общее образование;

вторая ступень - основное общее образование;

дополнительные:

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 6 часов внеурочной деятельности и определяется следующими направлениями:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности «Финансовая грамотность» ;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся «В мире профессий»;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «ОДНРК»;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «ФизкультУра» ;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Орлята России».

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 6 часов внеурочной деятельности и определяется следующими направлениями:

1. 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
2. По 1 часу в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой, математической, естественно- научной, читательской грамотности);
3. По 1 часу в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;
4. По 1 часу в неделю в 6-9 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»). В 5 классе – «Человек и профессия»
5. По 1 часу на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. По 1 часу на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В рамках дополнительного образования проводятся кружки «Шахматы». «Активисты школьного музея», «Театральная мастерская», «Настольный теннис» для учащихся 1-9 классов (без ОВЗ). В рамках проекта «Точка роста» проводятся кружки «Конструирование и робототехника», «Мир под микроскопом». Все обучающиеся МБОУ ООШ № 9 зарегистрированы в системе ПФДО и получили сертификаты дополнительного образования.

Для учащихся II - IV классов функционировала 1 группа продленного дня с общей численностью 7 человек. Школа занималась в одну смену.

Регламент работы ГПД:

11.30-12.20 Прием детей, второй завтрак

12.30-13.05 Прогулка, занятия по интересам

- 13.05-13.35 Обед
 13.35-15.35 Выполнение домашнего задания
 15.35-15.50 Полдник
 15.50-16.10 Прогулка
 16.10-17.10 Клубный час
 17.10-17.30 Уборка рабочих мест. Уход домой.

Обновление в 2024 году Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) всех уровней образования, введение Федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе определило изменения в области воспитательной работы в школе. Воспитательная работа в учреждении в 2024 году проводилась согласно разработанной программе воспитания, которая является частью ФОП. Ежедневно в школе проводится торжественная линейка, исполняется гимн России, церемония поднятия государственного флага, награждаются дети, отличившиеся в различных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.

В 2024 году в школе начал свою работу центр «Точка Роста» естественно-научного и технического профиля. Доля обучающихся, занимающихся в Центре составила – 100%.

В 2024 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», учащиеся начальных классов вступили в ряды «Орлята России». Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила – 100%.

В школе проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: КДНиЗП – 1 чел., внутришкольный учет – 1 чел. В течение года в школе работала служба медиации. Школьная служба медиации в течение всего года оказывала участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) является одним из направлений воспитательной работы школы. В рамках данной работы в 2024 году проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, общешкольные праздники с участием детей, родителей и педагогов. В каждом классе работал родительский комитет. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Контингент обучающихся по годам:

Всего учащихся	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	27	24	23	21	18
На конец учебного года	26	25	23	20	

Социальный статус семей обучающихся:

- многодетные семьи – 2, из них детей, обучающихся в школе – 3, воспитанников в дошкольной группе - 2;
- малообеспеченные – 2, из них детей, обучающихся в школе - 2;
- опекаемые – 1, из них детей, обучающихся в школе – 1.

Мониторинг качества знаний учащихся.

В 2020-2021уч.г.		В 2021-2022 уч.г.		В 2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
Количество учащихся закончивших учебный год на «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «5»	
0 чел.	I ступень	0 чел.	I ступень	0 чел.	I ступень	0 чел.	I ступень
0 чел.	II ступень	0 чел.	II ступень	0 чел.	II ступень	0 чел.	II ступень
Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»	
7 чел.	I ступень	7 чел.	I ступень	6 чел.	I ступень	3 чел.	I ступень
6 чел.	II ступень	5 чел.	II ступень	4 чел.	II ступень	4 чел.	II ступень

Мониторинг ГИА.

	Основное общее образование (кол-во выпускников/процент преодолевших минимальный порог)				
	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	-	5/100%	2/100%	2/100%	2/100%
Литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ.)	-	-	-	-	-
Математика	-	5/100%	2/100%	2/100%	2/100%
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	2/100%	2/100%	-
География	-	-	2/100%	2/100%	2/100%

Биология	-	-	-	-	2/100%
Физическая культура	-	-	-	-	-
География (контрольная работа)	-	5/100%	-	-	-

В 2020г. выпускников 9 класса не было, т.к. не было обучающихся.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.гол
Аттестация педагогов											
количество учителей	12	9	10	8	9	8	8	8	8	7	6
категория высшая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
категория I	-	3	3	2	6	4	4	4	3	3	1
СЗД	12	4	3	5	4	3	3	4	5	4	5
неаттестованы	-	2(1-малооп. педагог, 1-декр. отпуск)	4 (1-малооп. педагог, 2-выход из дект.отп., 1-подала док.на 1 катег)	1(1-малооп. педагог)	3 (1-малооп. педагог)	1-малооп. педагог)	1-малооп. педагог)	-	-	-	-
Возрастной состав											
до 25 лет	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
25-35 лет	9	6	6	4	4	5	4	2	2	1	-
36-55 лет	1	2	2	2	4	3	4	4	4	4	5
старшее 55 лет	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Средний возраст по школе	34года	33 года	34 года	36 лет	39 лет	40 лет	40 лет	38 лет	38 лет	39 лет	43 года
Образование педагогов											

высшее образование	8 чел	5 чел	6 чел	5 чел.	5 чел.	6 чел.	6 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
незаконченное высшее	1 чел	1 чел	1 чел	-	-	-	-	-	-	-	-
среднее специальное	4 чел	4 чел	3 чел	3чел.	4 чел	3 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.
Педагогический стаж											
от 1 до 2 лет	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел	-	1 чел.	-	-	-	-	-
от 2 - 5 лет	3 чел	4 чел	1 чел	2 чел	2чел	1 чел.	2 чел.	1 чел.	-	-	-
от 5 -10 лет	4 чел	1 чел	4 чел	2 чел	2чел	3 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел	1 чел	-
от 10 - 20 лет	2 чел	1 чел	3 чел	2 чел	4чел	3 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
свыше 20 лет	2 чел	2 чел	1 чел	1чел	1чел	1 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по введению нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. 50 % педагогических работников с высшим образованием.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

МБОУ ООШ №9 обеспечена учебно-методической литературой (100%).

Библиотечный фонд составляет 1311 экз., из них: учебников – 477, научно-методической литературы – 258, художественной литературы – 515.

7. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	50	49,1 м ²	-
Библиотека		34,3 м ²	2
Спортивный зал	15	71,1 м ²	-

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 9 учебных кабинетов. Из них компьютерный класс, оснащенный 7 компьютерами. В 2024 году при открытии центра «Точка Роста» получено 3 ноутбука, 1 МФУ и 2 компьютерных мышек, а также конструктор программируемых моделей 1 шт., робот манипулятор 1 шт., робототехнический набор 2 шт., цифровые лаборатории 8 шт., которые используются в образовательном процессе. В школе работает музей. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, две мультимедийных установок. При оснащении помещений соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. Восемь

компьютеров школы имеют доступ к сети Интернет. Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	13
-из них используются в образовательном процессе	11
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов	3

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: произведен капитальный ремонт кровли, косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, установлены противопожарные двери и люки. В 2024 году был выполнен косметический ремонт школы, 100% учащихся обеспечены учебниками. Остается проблема с устройством молниезащиты, оборудованием медицинского кабинета. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, компьютерами, новой мебелью.

В 2024 году в рамках национального проекта «Образование» на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

8. Оценка организации питания.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Администрация МБОУ ООШ №9 уделяет большое внимание вопросам сохранения и укрепления жизни и здоровья детей и подростков. В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеется специальное помещение имеется 2 раковины для мытья рук, 2 дозатора для мыла, 1 сушилка для рук, антисептики. Работник пищеблока оснащен спецодеждой, средствами индивидуальной защиты. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал площадью 49,1 кв. м. на 20 посадочных мест. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе заместитель директора, члены Управляющего Совета школы из числа родителей, а также общественный контроль. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В столовой проводится работа по отбору суточных проб

готовой продукции. Классными руководителями были подготовлены списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке. Дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся начальных классов в течение учебного года получали горячее бесплатное питание в школе.

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел). 1-4 классы 5-9 классы	18/18 7/7 11/11
3	Количество детей, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа учащихся),	18/ 100%
9.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: Учащиеся начальных классов: (чел/ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей) из них: 5-9 классы	11/100% 7/100% 4/100%
11.	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	120/135 120/135 120/135
16.	Количество проведенных совместных проверок	2

9. Обеспечение безопасности.

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В МБОУ ООШ № 9 обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают педагогические работники и сотрудники школы;
- организацией инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории;
- организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию (регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций);
- организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ ООШ №9»;
- установлена кнопка тревожной сигнализации для передачи сигнала «ТРЕВОГА» и экстренного вызова наряда полиции.
- Установлено оборудование по антитеррористической защищенности школы: кнопка экстренного вызова, громкоговорители, освещение.

- организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ ООШ №9, создание антитеррористической комиссии и утверждения плана ее работы (ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников);
- организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности;
- организацией плановой работы по вопросам гражданской обороны (разработан «План действий МБОУ ООШ №9 по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану);

Также школа работает и в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения (актуализирован, согласован с управлением образования и ОГИБДД ОМВД «Паспорт дорожной безопасности», выставлен на сайте школы. Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения.

В 2024 учебном году чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе не было.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ ООШ №9 направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты работы МБОУ ООШ № 9 размещены на официальном сайте учреждения:

<https://sofiisk9.edu.27.ru>

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Дошкольное образование велось в соответствии с поставленными целями и задачами.
12. Создается современная предметно- развивающая среда в группах.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- нехватка педагогических кадров.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом введения нового ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности;
- внедрять разнообразные формы работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
- Продолжать строить дошкольное образование с учетом ФГОС.
- Активно участвовать в мероприятиях районных и краевых уровней.
- повышать квалификационную категорию педагогами, имеющими СЗД;
- привлекать педагогические кадры в школу.

Директор МБОУ ООШ № 9



Ю.В.Тюменцева

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД
Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №9,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/100%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/94%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/94%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	6 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

Директор МБОУ ООШ №9



Ю.В.Тюменцева